



PROLICEN - PET

QUARTA-FEIRA - 18/11- 14:00 HORAS

PRAÇA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Pedimos a quem eventualmente não localize seu trabalho na programação anexa que entre em contato, o mais urgente que possa, com os professores Marilene Salgueiro (msalgueiro6@gmail.com) e Fábio Fonsêca (fabionfonseca@gmail.com).

25	AS ATIVIDADES DO PET-FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA E SEU IMPACTO NA GRADUAÇÃO NO ANO DE 2015	SUBMETIDO	PET
104	O PET/CONEXÕES DE SABERES NA UFPB E OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	SUBMETIDO	PET
157	INTERFACES DA PEDAGOGIA SOCIAL: A experiência do Projeto PET/Conexões de Saberes Protagonismo Juvenil em Periferias Urbanas.	SUBMETIDO	PET
158	ATUAÇÃO DA PASTORAL DA CRIANÇA NA COMUNIDADE PE. HILDON BANDEIRA: AÇÕES DE CIDADANIA, ESPERANÇA E VALORIZAÇÃO DA VIDA	SUBMETIDO	PET
159	ESCOLA ABERTA: OFICINA DE PINTURA EM TECIDO	SUBMETIDO	PET
160	RODAS DE CONVERSA NA ESCOLA FRANCISCO CAMPOS: CIDADANIA E DIREITOS FUNDAMENTAIS COMO TEMAS COMO GERADORES NAS OFICINAS DE COSTURA	SUBMETIDO	PET
161	REFLEXÕES PEDAGÓGICAS, PSICOLÓGICAS E SOCIAIS A RESPEITO DO TRABALHO DESENVOLVIDO JUNTO A PESSOAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL EM ESPAÇOS HOSPITALARES DA CIDADE DE JOÃO PESSOA- PB: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	SUBMETIDO	PET
163	CULTURAS E SABERES POPULARES: UM PARALELO ENTRE REEDUCAÇÃO ALIMENTAR NO PROGRAMA ESCOLA ABERTA PROMOVENDO A CONSTRUÇÃO DE SABERES.	SUBMETIDO	PET
267	DIÁLOGOS SOBRE A CULTURA E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM UMA COMUNIDADE DE PERIFERIA URBANA NA CIDADE DE JOÃO PESSOA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	SUBMETIDO	PET
374	Inclusão Digital da Terceira Idade na Cidade de João Pessoa - Paraíba	SUBMETIDO	PET
377	SEMANA DA COMPUTAÇÃO	SUBMETIDO	PET
474	CURSO DE CAD PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	SUBMETIDO	PET

16	MUDANÇAS NO PROCESSO DE ENSINO: O JEITO DE SER DAS ESCOLAS EXPERIMENTAIS	SUBMETIDO	Prolicen
17	A EXPERIÊNCIA DE ISABEL: O JEITO DE SER DAS ESCOLAS EXPERIMENTAIS.	SUBMETIDO	Prolicen

26	A leitura de gêneros jornalísticos e sua inserção no ensino médio	SUBMETIDO	Prolicen
27	PLANEJAMENTO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM MODELO HÍBRIDO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA USANDO A FERRAMENTA PBWORKS COMO AMBIENTE VIRTUAL.	SUBMETIDO	Prolicen
52	Literatura nas aulas de espanhol como língua estrangeira	SUBMETIDO	Prolicen
53	SENSIBILIDADE AO CONTRASTE ACROMÁTICA EM CRIANÇAS COM HISTÓRICO DE DESNUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS	SUBMETIDO	Prolicen
55	IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA LITERATURA OU PORQUE FICCIONALIZAR É UMA NECESSIDADE HUMANA	SUBMETIDO	Prolicen
59	Ensino de português como língua estrangeira: um novo olhar sobre o ensino de língua portuguesa	SUBMETIDO	Prolicen
65	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	SUBMETIDO	Prolicen
69	A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA GESTÃO EDUCACIONAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL HERMAN LUDGREEN	SUBMETIDO	Prolicen
84	EDUCAÇÃO EMOCIONAL, INCLUSÃO E EMPODERAMENTO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.	SUBMETIDO	Prolicen
106	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS NA EJA: TEMAS PARA A PRÁTICA EDUCATIVA	SUBMETIDO	Prolicen
119	As categorias do insólito: intersecções entre literatura e ensino	SUBMETIDO	Prolicen
120	O ENSINO DAS ARTES NO VALE DO MAMANGUAPE	SUBMETIDO	Prolicen
150	QUESTÕES INICIAIS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	SUBMETIDO	Prolicen
201	A SEXUALIDADE E O USO DO WHATSAPP: TECENDO REFLEXÕES	SUBMETIDO	Prolicen
202	REDES SOCIAIS: OLHARES VOLTADO AO TWITTER, SEU USO E PERIGOS	SUBMETIDO	Prolicen
208	SEXUALIDADE DOS JOVENS E ADOLESCENTES E O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DO FACEBOOK	SUBMETIDO	Prolicen
212	A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS, ANALOGIAS E LEITURAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	SUBMETIDO	Prolicen
217	UMA SENSIBILIZAÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA ATRAVÉS DA LEITURA E COMPREENSÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	SUBMETIDO	Prolicen
240	A VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SUBMETIDO	Prolicen
265	TEORIA, MÉTODO E PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO ENSINO DE PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA INDÍGENA O presente trabalho tem como objetivo discutir e refletir as práticas docentes durante o processo da graduação de Licenciatura em História. São apresentadas questões referentes à prática como suporte para a vida profissional, permitindo ao discente que o acesso às práxis escolares ocorra durante a graduação	SUBMETIDO	Prolicen
271	PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E SUCESSO ESCOLAR: AS CONTRIBUIÇÕES DO PEDAGOGO NA ONG. FÉ E ALEGRIA PARAÍBA	SUBMETIDO	Prolicen
274	CONTEÚDOS DE ÉTICA EM LIVRO DIDÁTICO DE FILOSOFIA E OS DESAFIOS ÉTICOS CONTEMPORÂNEOS	SUBMETIDO	Prolicen

283	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO NO SÉTIMO ANO	SUBMETIDO	Prolicen
287	OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: IMPACTOS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS EDUCADORES	SUBMETIDO	Prolicen
292	JOVENS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SUPERAÇÃO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO	SUBMETIDO	Prolicen
297	Literatura Romana em sala de aula	SUBMETIDO	Prolicen
298	Literatura Grega em sala de aula	SUBMETIDO	Prolicen
299	Latinizando em sala de aula	SUBMETIDO	Prolicen
304	TESSITURAS DA MEMÓRIA: CORPO, MULHER E SOCIEDADE	SUBMETIDO	Prolicen
313	A TEORIA DA APROXIMAÇÃO DA ATIVIDADE APLICADA À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	SUBMETIDO	Prolicen
314	Acompanhamento e Avaliação Institucional do PROLICEN- 2015	SUBMETIDO	Prolicen



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
PARAÍBA